



LES PROJETS

PROJET D'ETABLISSEMENT

Champ culturel

- sensibiliser davantage les jeunes à l'environnement culturel et à l'ouverture au monde
- éveiller leur curiosité et développer leur esprit critique

Champ relationnel

- maintenir et développer un climat de confiance et de solidarité au sein de l'ensemble de la communauté scolaire
- privilégier l'écoute et le respect mutuel
- avoir le souci de valoriser et de reconnaître les qualités, le travail et les efforts de chacun

Champ éducatif

- développer une discipline au service du respect mutuel et de l'ambiance de travail
- privilégier au maximum une politique de prévention et de concertation avec les élèves afin de favoriser l'autonomie et le sens des responsabilités
- développer le sens de l'effort

Concrètement, nous souhaitons:

- lutter de façon sensée et efficace contre les retards et l'absentéisme des élèves
- prévenir les assuétudes, le tabac en particulier
- prévenir et gérer la violence sous toutes ses formes

En ce sens, des formations de professeurs et de délégués d'élèves seront encouragées.

Champ pédagogique

Promouvoir la réussite scolaire, le goût d'apprendre, l'épanouissement de tout élève et le développement de sa personnalité.

Pour y aboutir, les différents acteurs de l'équipe pédagogique auront le souci :

- de cohérence dans leur esprit et dans leurs pratiques
- de recherche et de développement de pratiques pédagogiques innovantes
- d'accompagnement de l'élève dans la recherche constante de son orientation

PROJET EDUCATIF

Fondements

a) Notre institut est une école libre catholique

Elle veut dire le message de Jésus, afin que chacun, chrétien ou non, puisse se situer par rapport à Lui. Cela signifie que dans l'école, chacun est libre d'adhérer, par la Foi, à la Personne de Jésus-Christ, mais aussi que chacun accepte que l'école se remette sans cesse en question dans sa fidélité à vivre le message de Jésus et à rendre compte de l'espérance dont il est porteur.

b) Notre projet éducatif sera d'offrir à nos élèves, accueillis dans leur différence,

Une éducation globale (dans toutes ses dimensions : intellectuelle, morale, affective, physique, esthétique, spirituelle), qui les amènera vers l'âge adulte, en leur donnant la possibilité d'être des hommes et des femmes capables de :

- vivre « debout », c'est-à-dire accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de la liberté ;
- faire des choix raisonnés les identifiant comme acteurs sociaux, travailleurs compétents et citoyens responsables du monde à-venir,
- construire, avec joie et enthousiasme, une société plus juste et plus humaine

Une école de la réussite, transmettant des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être, assurant à chacun des capacités d'épanouissement personnel et d'insertion sociale.

1. Engagement

a) Pour donner tout son sens à ce projet, le Pouvoir Organisateur appelle l'ensemble du personnel :

- à être avec lui :
 - témoins des valeurs évangéliques, qui sont aussi le bien commun de l'humanité : l'accueil, l'amour, le partage, la solidarité, l'entraide, le respect et le souci de l'autre, le dépassement de soi, la créativité, l'intériorité, ...
 - capables de dire ce qu'est la Foi chrétienne ainsi que la mission spécifique de l'école chrétienne,
- à développer chez les élèves le souci d'une information réfléchie, aussi objective que possible, afin d'acquérir la capacité de faire un choix

- responsable et libre quant à leurs options fondamentales et religieuses, et de trouver ainsi un sens à leur vie,
 - à former l'esprit critique à l'égard des valeurs de la société, notamment en soulignant la primauté de l' « être » sur l' « avoir », et en appelant tous les élèves à être « assoiffés de justice et artisans de paix ».
- b) Nous voulons continuer notre œuvre d'éducation en actualisant l'esprit d'accueil, de dévouement, de disponibilité et de simplicité, qui inspira la vie et l'action de St Vincent de Paul.

3. Attitudes

Pour que ce projet éducatif puisse réussir, l'équipe éducative, dans son accompagnement des jeunes, privilégiera les attitudes suivantes :

- rencontrer leur besoin de sécurité ;
- leur faire confiance, dans un *a priori* positif, dans la lucidité et la clairvoyance, avec patience et en faisant place au pardon ;
- être des adultes capables d'écouter, de comprendre et de parler, interpellé, contester, témoigner, et ainsi répondre avec discernement à leur besoin de modèles ;
- croire au rôle positif du groupe, lieu de parole, d'écoute et de solidarité ;
- leur faire entendre des discours cohérents, qui donnent à penser, à vivre et à agir.
- favoriser les comportements valorisants, tout en restant exigeants sur les limites à ne pas dépasser.

4. Partenariat

Le Pouvoir Organisateur demande à la Direction d'assurer l'animation et la cohésion du Projet en y impliquant tous les acteurs de la Communauté éducative, d'offrir des lieux de concertation et de décision, avec la coopération d'élèves, de parents, d'anciens, d'entreprises, afin de développer un climat éducatif optimal en vue de l'épanouissement harmonieux de chaque jeune.

5. Animation pastorale

L'équipe d'animation pastorale sera sensible à prendre l'Évangile comme référence de la vie de l'école dans toutes ses dimensions et à établir des lieux d'expression et de célébration de la foi chrétienne.

PROJET PEDAGOGIQUE

1. Les techniques et les savoirs transmis seront régulièrement actualisés, ce qui suppose, entre autres, une **FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS**, des échanges professionnels effectifs entre eux, la prise en compte des réalités culturelles, sociales, économiques et professionnelles contemporaines.
2. Les technologies nouvelles, la pratique de stages, les visites hors de l'école, etc... seront au service d'une **FORMATION APPROPRIÉE** aux besoins divers des **ELEVES**.
3. Les **METHODES** qui favorisent l'autonomie des élèves, le développement de leur curiosité et leur capacité d'apprendre par eux-mêmes seront privilégiées. Aussi, une place centrale sera faite au questionnement, au dialogue, à la confrontation des points de vue, à l'analyse et à la synthèse, à la résolution de problèmes concrets, aux travaux de recherche, aux enquêtes, à l'interdisciplinarité, etc....
4. Les enseignants auront le souci de permettre à chaque élève de développer les compétences et les savoirs nécessaires à l'élaboration et à la poursuite de son projet personnel, exigeant de chacun son maximum d'excellence. Ils favoriseront **L'EGALITE DES CHANCES** en assurant à chacun l'attention et les moyens à la mesure de ses besoins.
5. Le **TRAVAIL EN EQUIPE**, où une réussite personnelle partagée transcende rivalité et concurrence, sera pratiqué tant par les professeurs que par les élèves, en vue de favoriser l'esprit d'équipe, de collaboration, de solidarité, de saine émulation.
6. La vie en commun, le respect réciproque, le refus de toute violence et une progressive intériorisation de la loi seront favorisés par un **REGLEMENT** clair et cohérent, connu de tous, partagé et respecté par tous, élèves enseignants, éducateurs et parents, en vue de l'apprentissage de la **CITOYENNETE RESPONSABLE**.